

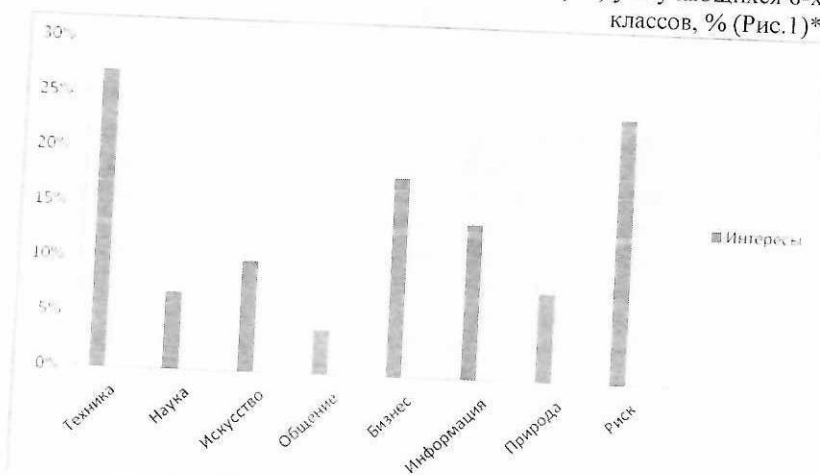
**Аналитическая справка
по итогам профориентационного тестирования в 8-х классах
в Чагодощенском муниципальном районе/городском округе в 2022 году**

Общее количество участников тестирования – 153 человек

1. Выраженность интересов у обучающихся 8-х классов

№	Интересы	Повышенный интерес (показатель 7,6 и выше)	
		кол-во человек	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе
1.	Техника	42	27%
2.	Наука	11	7%
3.	Искусство	15	10%
4.	Общение	6	4%
5.	Бизнес	28	18%
6.	Информация	22	14%
7.	Природа	12	8%
8.	Риск	24	16%

Выраженность интересов (повышенный интерес) у обучающихся 8-х классов, % (Рис.1)*



Как видно из рисунка 1, чаще всего восьмиклассники проявляют интерес к профессиям, связанным с техникой (27%). На втором месте по привлекательности находятся профессии, связанные с бизнесом (18%). Интерес к профессиям, связанным с риском занимает 3 место (16%). Далее следуют профессии, связанные с информацией (14%), с искусством (10%),

природой (8%). Замыкают список профессии, связанные с наукой и общением (7% и 4% соответственно).

2. Рекомендованные профили обучения (анализируется самый выраженный показатель по рекомендованному профилю согласно инструкции: + вполне подходит от 5.5 до 7.5; ++ очень подходит от 7.6 до 10, нет профиля (не подобран))

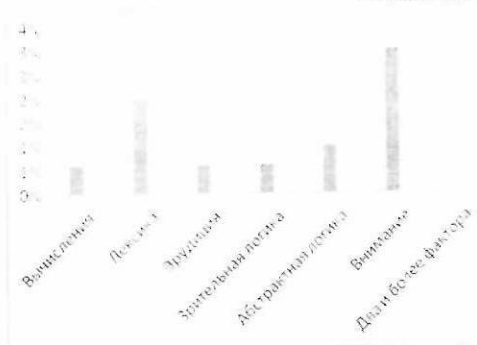
№	Рекомендованные профили обучения	Участники тестирования		
		кол-во человек ⁰ от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе	Очень подходит (+ по-к-ль 7,6-10)	Вполне подходит (+ по-к-ль 5,5-7,5)
1.	Информационно-технологический	6/4%	47/31%	63/41%
2.	Инженерный	3/2%	51/33%	
3.	Физико-математический	3/2%	18/12%	
4.	Естественнонаучный	1/0,6%	11/7%	
5.	Производственно-технологический	5/3%	46/30%	
6.	Творческий	2/1%	19/12%	
7.	Социальный	0/0%	27/18%	
8.	Гуманитарный	1/0,6%	14/9%	
9.	Финансово-экономический	7/4,5%	41/27%	

Анализ полученных данных показал, наиболее подходящим для 4,5% респондентов стал финансово-экономический профиль, информационно-технологический профиль рекомендован 4%. Производственно-технологический профиль подходит 3% восьмиклассников. По 2% участников тестирования получили рекомендации по обучению на физико-математическом и инженерном профиле. 1% респондентов рекомендован творческий профиль. Гуманитарный и естественнонаучный профиль подходит 0,6 учащимся 8 класса. Социальный профиль не рекомендован никому.

3. Статистические данные обучающихся 8-х классов по категории «Одаренные дети»

№	Способности	Кол-во обучающихся по категории «Одаренные дети» (показатель по факторам блока «Способности» выше 8,6)	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе	Кол-во обучающихся по категории «Одаренные дети» / % (от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе) по двум и более факторам блока «Способности» показатель выше 8,6 учитываются все, кроме «Общий балл»
1.	Вычисления	1	0,6%	2/1%
2.	Лексика	3	2%	
3.	Эрудиция	1	0,6%	
4.	Зрительная логика	1	0,6%	
5.	Абстрактная логика	2	1%	
6.	Внимание	5	3%	
7.	Общий балл	0	0	

Анализ обучающихся 8-х классов по категории «Одаренные дети» по блоку «Способности», % (Рис.2)*



Как видно из рисунка 2, 0.6% обучающихся справились с заданиями на вычисления, эрудицию и зрительную логику на высоком уровне. Высокий уровень по фактору «Лексика» продемонстрировали 2% восьмиклассников, по фактору «Поэзия». По фактору «Абстрактная логика» высокий уровень показали 1% восьмиклассников. Высокий уровень внимательности показали 3% учащихся 8 класса.

4. Статистические данные выраженности личностных особенностей у обучающихся 8-х классов (блок «Личностные особенности»)

№	Способности	Кол-во обучающихся/% (показатель до 3,5)	Кол-во обучающихся/% (показатель от 3,6 до 5,5)	Кол-во обучающихся/% (показатель от 5,6)
1.	Активность	38 / 25%	63 / 41%	52 / 34%
2.	Согласие	37 / 24%	79 / 52%	37 / 24%
3.	Самоконтроль	12 / 8%	46 / 30%	95 / 62%
4.	Эмоциональная стабильность	22 / 14%	62 / 41%	69 / 45%
5.	Новаторство	43 / 28%	66 / 43%	44 / 29%

Представленные в таблице данные показывают, что по фактору «Активность» 34% восьмиклассников показали высокий уровень результатов, средний – 41%. 25% восьмиклассников показали низкий результат.

По фактору «Согласие» большая часть респондентов (52%) показали средний результат. У 24% восьмиклассников выявлен высокий уровень, отличаются низким уровнем по данному фактору 24%.

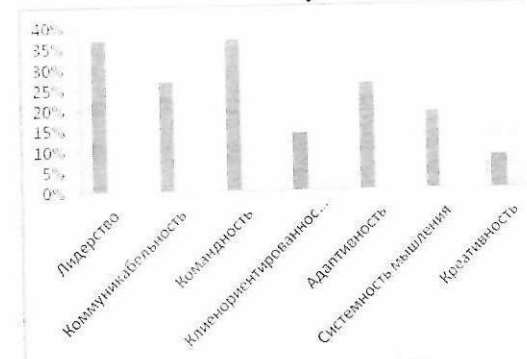
Высокий уровень самоконтроля отмечается у 62% учащихся 8 класса, у 30% средний. Низкий уровень самоконтроля выявлен у 8% респондентов.

По фактору «Эмоциональная стабильность» большинство участвовавших в тестировании восьмиклассников показали средний и высокий уровень (41% и 45% процентов соответственно). У 14% учащихся 8 класса выявлен низкий уровень эмоциональной стабильности. У 29% учащихся 8 класса выявлен высокий уровень по фактору «Новаторство». У 43% выявлен средний уровень, у 28% - низкий уровень.

5. Статистические данные выраженности компетенций у обучающихся 8-х классов

№	Рекомендации по развитию	Кол-во обучающихся (показатель выше 5,0) если показатель выше 5,0 тогда дана рекомендация по развитию	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе
1.	Лидерство	57	37%
2.	Коммуникабельность	41	27%
3.	Командность	57	37%
4.	Клиенториентированность	22	14%
5.	Адаптивность	40	26%
6.	Системность мышления	29	19%
7.	Креативность	34	22%

Статистические данные выраженности компетенций у обучающихся 8-х классов/% (Рис.3)*

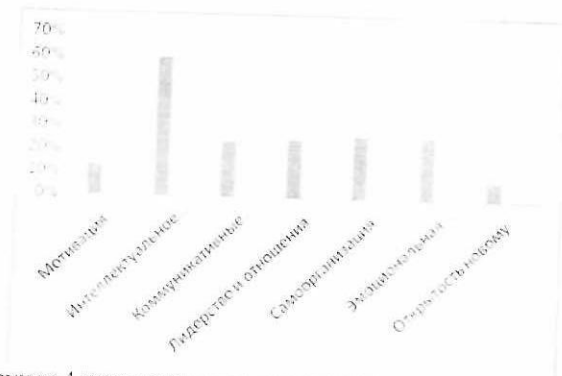


Как видно из рисунка 3, показатель «Лидерство» и «Командность» выражено у 37% восьмиклассников. У 27% обучающихся выражен показатель «Коммуникабельность», у 26% - показатель «Адаптивность». У 22% выражен показатель «Креативность». Показатель «Системность мышления» выражен у 19% восьмиклассников, «Клиенториентированность» - у 14%

6. Статистические данные рекомендаций по развитию обучающихся 8-х классов

№	Рекомендации по развитию	Кол-во обучающихся (показатель выше 5,0) если показатель выше 5,0 тогда дана рекомендация по развитию	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе
1.	Мотивация	2	13%
2.	Интеллектуальное развитие	92	60%
3.	Коммуникативные навыки	37	24%
4.	Лидерство и отношения	38	25%
5.	Самоорганизация	41	27%
6.	Эмоциональная саморегуляция	41	27%
7.	Открытость новому	0	0%

Статистические данные рекомендаций по развитию обучающихся 8-х классов/% (Рис.4)*



Как видно из рисунка 4 чаще всего восьмиклассники получают рекомендации по развитию интеллектуальных навыков (60%). Рекомендации по развитию эмоциональной саморегуляции и самоорганизации получили 27% учащихся, 25% - рекомендации по развитию лидерских навыков и 24% по развитию коммуникативных навыков. 13% учащихся даны рекомендации по развитию мотивации. Рекомендаций по развитию показатель «Открытость новому» не получил ни один ученик 8 класса.

7. Выводы/рекомендации (обучающимся, родителям, педагогам)

1. Обучающиеся:

- Ориентироваться в экзаменах по выбору, факультативов в 9 классе на рекомендации, полученные в ходе тестирования.
- Выбирать предметы для участия в олимпиадах и конкурсах, исходя из интересов и склонностей, рекомендованных профилей.
- Узнавать больше о профессиях, к которым проявлен высокий уровень заинтересованности и о том, где и как можно эти профессии освоить.

2. Родителям:

- Создать условия для развития тех способностей, уровень которых ниже средних показателей;
- Усилить контроль за успеваемостью детей, находящихся в группе риска по блоку способности.
- Создавать условия для дополнительных занятий детей, способности которых выше средневозрастной нормы. Выбирать для них дополнительные курсы и занятия, исходя из рекомендованных профилей и направлений профессиональной подготовки.
- Обращаться за помощью к школьному психологу, учителям школы, если возникает такая потребность.

3. Педагогическому коллективу:

- Для детей, попавших в группу риска организовать дополнительную углубленную диагностику когнитивной и эмоционально-личностной

сферы, с целью выявления зоны ближайшего развития и планирования дополнительной коррекционной работы.

- Продолжать работу по ознакомлению восьмиклассников с различными профессиями, профессиональными отраслями и профессиональными учебными заведениями Вологодской области.
- Организовать индивидуальное консультирование родителей учащихся группы риска с целью помощи им в выборе дальнейшего маршрута обучения и .

Педагог-психолог: Цуканова Ирина Александровна

Дата: 25.03.2022 г.